

الاستاذ

الجزء التاسع من السنة الاولى

يوم الثلاثاء ٢٧ ربيع اول سنة ١٣١٠ و ٩ بابه سنة ١٦٠٩

الموافق ١٨ اكتوبر سنة ١٨٩٢

المرافعة الوطنية

❖ اعلان صورة الحكم ❖

بناءً على طالب الوطن . صناعته ايواء ابنائه واعطاؤهم ما يلزم للموئنة
وضروريات المعاش وهو من اهالي افريقية ومقيم بالنقطة المباركة ما بين
حلفاء والاسكندرية طولاً والسويس والصحراء عرضاً ومتخذ مكتب المروءة
الكائن بشارع الانسانية محلاً مختاراً - انا العفاف المحضر لدى محكمة
الحقوق قد انتقلت الى محل اقامة وكيل ابناء الوطن بجارة الكسل على
قرب من خان الفتور واعلنتهم بصورة الحكم الصادر ضدهم من محكمة
الحقوق ونهيت عليهم بوجوب تنفيذه في مدة اربع وعشرين ساعة تمضي
من تاريخ هذا الاعلان بحيث اذا مضى الميعاد ولم ينفذوه ينفذ عليهم
بالطرق القانونية ولكي يكون ذلك في علمهم قد تركت لهم نسخة من هذا

متكلماً مع خادهم الخمول . ورسم هذا الاعلان خمسون قرشاً

❖ عريضة مرفوعة باستئناف القضية من المدنية ❖

ارفع هذه العريضة الى مقام نصير الانسانية رئيس محكمة الحق
الاستئنافية الاهلية نائباً عن ابناء الوطن المسمى مصرا صناعتهم اللهو
واللعب والتفريح وقايل منهم صناعته الجد والاجتهاد ومسكنهم على شاطئ
بحر الخلاعة وهم متخذون مكتبي مملاً مختاراً بما هو آت - ان الوطن رفع
على موكلي دعوى امام المحكمة الابتدائية يقول فيها انهم تركوا التجارة
واهملوا الصناعة واغلقوا المعامل واتخذوا الضحك والسخرية وشرب المسكرات
والمخدرات تجارة وصناعة حتى وصل حاله الى ما لا يسر بعد ان اعطاهم
حقوقهم وقام بما يلزم لفقيرهم وغنيهم وضعيفهم وقويهم - وفي اليوم الذي
تحدد للمرافعة جاء الخصم وترافع بما ذكر آنفاً ونحن اقمنا من الادلة ما
دحض دعوى المدعي وبناءً على براهيننا القوية طلبنا الحكم برفض
الدعوى والزام المدعي بالمصاريف لقيام حجتنا عليه وعدم تعرضه
لدفع شيء منها فانه لا يستطيع ان ينكر حالتهم الحاضرة وما هم فيه
من الحضارة والرفاهة وما احدثوه به من العمران العظيم والنظام
الغريب - وبعد المرافعة حكمت المحكمة حكماً تمهيدياً بوجوب تعيين
اهل خبرة بناءً على طلب الخصم لينظروا هل لدعواي صحة فذهب اهل
الخبرة وطافوا البلاد وعابنوا ما فيها وقدموا تقريراً مآله ان البلاد
كانت ممتلئة بالمعامل والصناعة والتجارة والفلاحة وان موكلي اذهبوا ذلك
بتهاونهم واهمالهم واعراضهم عن اسباب العمران وميلهم الى اللهو واللعب

وكل ذلك مبين في الحكم المستأنف وتقرير اهل الخبرة . وبلا مناقشة في التقرير المذكور حكمت المحكمة بصحة دعوى المدعي وحكمت له بكافة طلباته التي قدم طلبها في دعواه - وحيث ان هذا الحكم لم يشتم رائحة الصواب رفعنا عنه استئنافاً للأسباب الآتية والتي سناتي عليها يوم المرافعة أولاً ان النزاع كان في امر واحد وهو هل ان موكلي اعطوا وطنهم حقه من علم وصناعة وزراعة وتجارة وعمارة وادارة ام لا بناء على انكار الخصم ذلك ونحن اقمنا عليه الادلة بعدم صحة دعواه وقيام ابنائه بكل ما يلزم لمثله من الاوطان - فكان على المحكمة في مثل هذا المقام ان تحلف المدعي باثبات دعواه او انها تكلفنا باثبات مدعانا بعد عجز الخصم واقتصاره على مجرد دعوى بلا برهان . والاثبات في مثل هذه الدعوى يكون بالآثار او قرائن الاحوال او شهادة الشهود من المجنازين المستوطنين فان تعيين اهل الخبرة لا يكون الا في صورة ما اذا كان الامر المطلوب فيه يخفى على القضاة واما اثبات ما نحن بصدده فلا يكون الا بما يبينه وهذا وجه الخطأ في الحكم بل ان المحكمة ارتكبت خطأ اعظم من هذا وهو ان المدعي ادخل الحكومة المحلية في مدعاه ضمناً والمحكمة اظهرت الحكم ببراءتها مع انها لم تطلب من الخصم الوجه الذي به عم دعواه في كل وطني من حاكم ومحكوم اذ انه لم يستثن في صورة الدعوى احداً . والوجه الذي بني عليه التعميم وادخالها في الدعوى ان سلطة الحكومة تنقسم الى اربعة اقسام قسم سياسي وقسم تشريعي وقسم قضائي وقسم تنفيذي فالتقسيم الاول يختص بمعاهدات الدول وتنظيم الادارات والضبط والربط وحفظ النظام العام ورد

الاعداء بالسلم او بالحرب والقسم الثاني يختص بوضع القوانين بما تقتضيه السلطة السياسية حفظاً للحقوق وتعليماً للحدود بما تراه موافقاً للزمان والمكان واخلاق الامة وعوائدها . والقسم الثالث يختص بفصل القضايا بين الخصوم بما دون من القسم الثاني . والقسم الرابع يختص بتنفيذ الاحكام وملاحظة حالة الابن وردع الامة عن العيث والفساد . وحكومتنا المحلية حال تأسيسها من نحو تسعين سنة رغبت في اتساع العمران وامتداد التجارة ونشر المدنية في انحاء بلادها فاضطرت لعقد معاهدات تجارية من احكامها ان تأخذ على واردات اوروبا واحداً في المائة ولسهولة العمل على اوروبا بواسطة المعامل التجارية نزلت اسعار بضاعتها الى حد النصف او الثلث من اثمان مصنوعنا ولقلة الجمر ك ارسلت اليها اصنافها الكثيرة المتنوعة فمال اليها الاهالي ارضها وماتت الصنائع بكثرتها وعادة المالك الاجنبية ان تضرب على مصنوع الغير الذي يوجد مثله في بلادها ضعف ثمنه او ضعفه لتخفظ لنفسها حق تمتع اهاليها بضائعهم وتعميم الثروة في الصنائع ولكن الحكومة في العهد الاول كانت مدفوعة بلسان الغير فلذا لم تتمكن من اجراء ما تحفظ به مصنوع البلاد ولو كانت الحال على ما كانت عليه من ايام افندينا عباس باشا الاول الى عهد افندينا عباس باشا الثاني لتداركت هذا الضرر العظيم واجرت المعاهدة الجمركية على ما هي عليه في اوروبا وبقيت البلاد ملاي بالصناعة والصنائع

فبناءً على هذه الاسباب اطلب من المجلس اعلان الوطن ونائب الحكومة بالحضور لديه في الجلسة التي يحددها لسمع الوطن الحكم عليه بقبول الاستئناف شكلاً موضوعاً والزام المستأنف عليه بمصاريف اول

وثاني درجة كل هذا بوجه اصلي . ومن باب الاحتياط اذا رأت المحكمة
محللاً لصحة دعوى المدعي فلتحكم على الحكومة بجميع طلباته ضدها
(صورة)

نحن رئيس محكمة الحقوق بمصر بناءً على عريضة الاستئناف المقدمة
من ابناء الوطن . وبناءً على المادة ٣٦٣ من قانون المرافعات تأمر احد
محضري هذه المحكمة بتكليف الوطن ونائب الحكومة المحلية بالحضور في
الجلسة المدنية المزمع انعقادها يوم الثلاثاء ٢٧ ربيع الاول سنة ١٣١٠ الساعة
٢ صباحاً للمرافعة في الاستئناف المرفوع ضدهما من ابناء الوطن
(اعلان المحضر)

بناءً على طلب حضرة باشكاتب محكمة الحقوق والعريضة المقدمة
من المدنية انا الضرورية قد انتقلت الى محل كل من الوطن ونائب الحكومة واعلنتها
بصورة الامر الصادر من الرئيس وكلفتها بالحضور في اليوم والساعة المبينين
بامره للمرافعة في الاستئناف المقدم من وكيل ابناء الوطن . ولكي يكون ذلك
معلوماً لهما تركت نسخة للوطن متكلماً مع خادمه الشرف ونسخة لنائب الحكومة
متكلماً مع تابعه الهمة ورسم هذا خمسون قرشاً
المحضر
الضرورة

❖ المرافعة ❖

لم تأت الساعة الثانية من صباح يوم الثلاثاء حتى ازدحم الناس في
ساحة المحكمة وجاؤها فرادي وجماعات ليتفرجوا على مرافعة الوطن مع ابنائه
وبينما الناس يتعدهون بما كان من المرافعة امام المحكمة الابتدائية وبما سيكون

في الاستئناف دق الجرس وخرج القضاة بملابسهم الرسمية وجلسوا على كرسي
القضاء وامر الرئيس المحضر ان يعلن بفتح الجلسة وينادي على الخصوم فقام
المحضر ونفذ امر الرئيس وقال قضية الوطن ضد ابنائه . فقدم الخصوم وامر
الرئيس وكيل المستأنفين بالكلام فقامت المدنية وقالت انا المدنية النائية
عن ابناء الوطن فسجل الكاتب اسمها وقال لها الرئيس اشرحي دعواك
فقلت - ان الوطن العزيز قدم دعوى ضد موكلي في المحكمة الابتدائية
يزعم فيها ان له حقوقاً عندهم يطالبهم بها وانهم سلبوه تلك الحقوق وتركوه
عرضة للدمار الى آخر دعواه التي لا اساس لها وهناك قدمت تقريراً وافياً
ضافي الذبول كله براهين على براءة ساحة موكلي مما ينسبه اليهم الوطن وما
يدّعي به عليهم وطلبت رفض دعواه والزامه بالمصاريف ولما لم يجد له حجة
يقيمها على صدق دعواه طلب تعيين اهل خبرة لينظروا ما قلته ان كان موجوداً
او لا وبناء على التقرير المقدم منهم عن جهل بالحقيقة وميل للاغراض
حكمت المحكمة ضد موكلي ولذا رفعت هذا الاستئناف بعريضتي المقدمة
للمحكمة وبينت فيها البراهين القوية على بطلان دعواه وفساد الحكم والآن
ازيد الامر ايضاحاً فأقول ان موكلي الموجودين الآن هم ابناء الذين يزعم
انهم خدموه ووفوه حقوقه والعهد غير بعيد فلو كان السابقون فعلوا شيئاً
غير الذي قدمته في تقريرتي الابتدائي وموكلي اهملوا فيه لكان لا بد من
وجود اثر يستدل به على ما كان ولكن هيئة البلاد الآن احسن من هيئتها
في ايام آبائهم واجدادهم والحكومة الآن احسن منها في المدة السابقة فالحكومة
وابناء الوطن الموجودون خدموه خدمة عظيمة ووفوه حقوقه وزيادة . وما

يزعمه من افلاس موكلي بسبب الملاهي والمسكرات غير حقيقي فان البلاد لم
تزل ملأى بالوجهاء والمثريين ومن افلسوا منهم فئة هو عدد قليل دعتهم
المدنية الى الانتظام في سلك ارباب الرفاهة فانتقلوا من حالتهم المعيشية
والبيئية التي تحصل باقل متحصل الى حالة كلقتهم صرف النفود الكثيرة في
شراء المسنات والصناعة لم تزل موجودة في البلاد مع مزاحمة البضائع
الاجنبية لها والمعارف والمجامع ملأى بالعلوم والمتعلمين وبهذا يتحقق للحكومة
بطلان دعوى الوطن وخطأ المحكمة الابتدائية في حكمها فاطلب الغاء الحكم
المستأنف والزام الوطن بالمصاريف الرسمية وغيرها ثم جلس

وقم نائب الحكومة وقال ان الایاء الذي اوما به الوطن العزيز
وصرح به وكيل ابنائه من مؤاخذه الحكومة المحلية بما فعلته من المظاهرات
الجمركية الدولية مجرد وهم وخيالات لا حقائق لها فان الحكومة لم تسع
ولن تسعى في امانه صناعة البلاد واعدام ثروة اهاليها بل هي تتأثر وتتألم من
ذلك اكثر من نفس الوطن واهله لتعلق مجدها وشرفها وتقدم مآليتها
بتقدم الصناعة والزراعة والتجارة والمعاهدات التي ابرمتها مع الغير لم
تكن في شيء مما يماثل مصنوع البلاد حتى يضرب المثل باوروبا وترمي
الحكومة بتقصيرها او جهلها ما علمه الغير ودعوى انها كانت مدفوعة
بلسان الغير دعوى باطلة ومحض افتراء فانها لم تعاهد دولة على ادخال
الزعايط والدقفي والقماش الغزل واللبد والمواجير والقلل والزبادي والمحارث
والقصايات والسواقي وغيرها مما هو من الصناعة الموجودة في البلاد وانما
عاهدت الدول على ادخال مثل الجوخ والاطلس والتبت والحراير المتنوعة

والشيت والربس والبساطات والجزم والوابورات والبسكويت والاشربة
الكحولية والحلوى المتنوعة وغيرها مما ليس له في البلاد مثيل ولا تعرف
الاهالي كيفية صنعه ولا مواد تركيبه . ولم يكونوا متقدمين في الصناعة
الى حدان يستغنوا عن الغير حتى يعترض على الحكومة هذا الاعتراض
فانهم الى الان لم يعرفوا صناعة الكبريت ولا الابرة ولا عمل الخيط فلو
قفل باب اوروبا وتمزق ثوب احدهم ما وجد ابرة ولا خيطاً فيضطر للشي
غريباً او للاقتصار على لبس الاصواف التي تغط بالمبيرات والمسلة .
وبهذا يتحقق المجاس ان الحكومة سعت في تقدم البلاد ومدنيتها واصابت
في كل ما فعلته ولو كان في داخليتها ما يكفيها رفعت الجمر ك كما تفعل
اوروبا ولكنها تساهلت مع الدول لتسهيل الاهالي الحصول على ما ليس
في بلادهم وهم قاعدون في اماكنهم . على انها هي التي سعت في فتح
المعامل وحشدت فيها كثيراً من الاهالي رغم انوفهم لتعلمهم فيفيدوها
ويستفيدوا وهم الذين تهافتوا على المصنوع الاجنبي واضاعوا اتعاب
الحكومة وامانوا الصناعة بافراطهم في النقل الى المظاهر العالية وهم دونها
بمراحل فدعوى المدنية باطلة من جميع الوجوه والوطن لم يتهم الحكومة
بشيء واهل الخبرة منزهون عن الغايات التي رمتهم بها المدنية ونقربهم
مطابق للواقع ونفس الامر وبناء على هذا كله اطلب من المجاس رفض
دعوى المدنية ضد الحكومة والوطن معا وبناء على المادة ٣٥٧ من
قانون المرافعات المصري الموافقة للمادة ٤٠١ من قانون المرافعات للمحاكم المختلطة
ارفع استئنافاً فرعياً ضد الاستئناف المرفوع من ابناء الوطن لالزامهم بالعطل والضرر

والنعوض وهو تقريم كل مهمل وكسلان ومصرف مائة قرش وقرشاً ونجموع
المطالبين بها يبلغ ما يوزن من الرجل ليس فيهم طفل ولا نثى وقد طلبت هذا
الطالب من المحكمة الابتدائية ورفضته ونما طالبت هذا التعويض لان الحكومة
هي التي علمت لاهلي وفتحت لهم المدارس وعلمتهم الصنائع واستحضرت لهم
كثيراً من اهل اوروباء لتعليمهم وصرفت في ذلك كثيراً من النقود وهم
الذين جهلوا مقاصدها السنية وغفلوا عن شرف الوطن وواجباته فاهملوا
وثقاعدوا وجلسوا على القهاوي وفي الحانات للتكلم بالكلام الفارغ ونسبوا كل
عيب فيهم الى الحكومة ظلماً وعدواناً مع رؤيتهم الجمعيات الاوروبابوية
التجربة والدنية والعلمية وهم زئرن تحت ردم الغفلة يسمع غطيظهم في الغرب
وملء مخهم الأحلام الشيطانية والهواجس الخرافية ولا حجة لواحد منهم الا
قوله «بقينا في آخر زمن» القيامة قربت ما بيدنا حيلة» وهكذا من كلام
الجن والجهالة والياس فطالب من المحكمة اجابة طلبي والحكم على ابناء الوطن
بالتعريم ومسؤوليتهم امام وطنهم في كل ما يدعيه وتبرئة الحكومة ثم جلس
وقام الوطن وقال ان المدنية حاولت ان تدحض دعواي بتمويهاتها
الباطلة وقد صوّرت الباطل في صورة الحق كأنها عميت عن الالوف من
ابنائنا القاعدين امام انبيير والخمارات والمخاشش يشربون الخمر والحشيش
على قرعة الطريق بوقاحة وجه وسماجة طبع وكأنها لم تر البيوت التي اقفات
والاطيان والاملاك التي انتقات لملك الاوروبابويين بسوء تصرفهم وكأنها لم
تنظر لالوف من القضا الجنائية والمخلفات التي تنشأ عن عريضة السكرارى
وجنون الحشاشين وحمقة لافيونية وفي تقرير حضرة نائب الحكومة ما يغني

عن اعادة الكلام في هذا الموضوع . فاطلب من المحكمة تأييد الحكم لابتدائي
لانه صادر عن صواب واحقية فان هذه الدعوى مشتملة على كثير من المواد
التي تخفى على القضاة فتعيين اهل الخبرة صادف محله والحكم بمقتضاه حكم
عادل لا شك فيه ولا مرية — ثم ختم الرئيس الجلسة وامر باقفال باب
المرافعة واجل الحكم الى اسبوع

تربية الابناء

اشتغل الكتاب قديماً وحديثاً بوضع الكتب والرسائل في تربية الابناء
وتهذيبهم ونقاها من حضيض البهيمية الى اوج الانسانية ومدار الكمال وقد
اختلفت عباراتهم باختلاف الافكار وتباين الاقطار وكان للشرق القدم
الراسخة في هذا الباب فتهذب رجاله وترقوا الى اعلى مقامات الفضل بما
اخذوه عن اساتذة التربية وكانت طريقة التعليم واحدة في جميع اقطاره ثم
انتهى الى تعلم العلوم من طريقين طريق التلقي عن الاشياخ وسموه الطريق
الديني وطريق الاخذ عن الاساتذة وسموه التعليم المدرسي وهذا الاسلوب
معارض عند الاور وباورين فانهم الآن محل الاختراع ومرجع الترتيب
فالحسن ما حسنوه والقبيح ما قبحوه والرواية ان لم تنته اليهم فهي باطلة والنسبة
اذا لم تتصل بهم فهي عاطلة وهذا الذي الزمنا العدول عن البحث في طرق
تعليم الشرقيين الى النظر في طرقهم لتجارهم فيما هم فيه فان التمدن موقوف
على تقليدهم والاخذ بطريقتهم والهمجية لا توجد الا في مخالفتهم والعمل بغير
آرائهم . ولا بد لنا معاشر الشرقيين من مجاراة الامم المتمدنة للخروج من

مضيق التوحش المنسوب اليها ما دنا على تعاليم اسلافنا ولا نصل الى هذا المقصد الا بالوسائل التي اتخذتها اوروبا وكلها محصورة في طرق التعليم وهي انهم خلطوا التعليم الديني بالتعليم المدرسي وصيروها طريقة واحدة فبنوا في كل مدرسة كنيسة يصلي فيها التلميذ قبل الدخول الى الدرس وعند انتهاء الدروس ليخرج من صفه عارفاً بواجباته واتخذوا المعلمين من القساوسة والكاتب والحاسب والرياضي والطبيعي حتى فراش المدرسة وظبايحها كلهم منهم فقد جربوا انفسهم في الوحدات الجامعة فلم يجدوا انفع من وحدة المذهب ولذا تجد الكتب التي بايدي الاطفال كلها محشوة بالامثال الدينية فاذا ترقى الطفل الى درجة علوا وجد العلوم الرياضية والطبيعية مخلة بقواعد دينية ليكون المذهب ملحوظاً بعين الاعتبار محفوظاً عند الصغار والكبار وقد حتموا القيام بالمظاهر الدينية على الاطفال والنساء والفتيان والشيوخ حتى انك تجد ارباب الفكر الحر الذين لا يدينون بدين يجارون المتدينين فيما هم فيه فلا يقدر احدهم على فتح دكانه يوم الاحد بل يقفله موافقة للسواد الاعظم ولا يأخذ زوجة بغير تكليل شرعي ولا يترك مبعته يفارق الدنيا من غير ان يستحضر له قسيساً ولا يشتغل في ايام الاعياد تظاهراً بعدم اعتقاده ولا بطعن في دينه وهو في مجمع ادبي او عامي ولا يسكت عن اقامة الحجة على صحة دينه اذا عورض فيه . وما يعتقده من فساد العقيدة على زعمه الفاسد انما هو امر باطني لا يتظاهر به الا عند من يماثله فيه . وهذا الذي جمع وحدة اوروبا الاجتماعية وان اختلفت المقاصد السياسية التي هي في حتم الفروع لهذا الاصل الوثيق . ثم انهم يدونون كتب

التعليم بلغتهم المستعملة في وطنهم فلا تجدد فرنسويًا يتعلم بالانكليزي ولا روميا يتعلم بالالمانى ولا نمساويًا يتعلم بالروسي ولا ايطاليًا يتعلم بالاسبانيولي بل كل دولة تحافظ على لغتها بجعل التعليم بها فتجد جميع الكتب العلمية موضوعه بلغاتهم الا ما يكون من بعض الكلمات التي تضعها العلماء باللسان اللاطيني او اليوناني فانها تقرأ بين اهل كل لغة باللاطينية او اليونانية لانها في حكم الاصطلاح الذي لا يتغير ولكنهم يترجمون المعنى بلغتهم فاذا تعلم التلميذ كلمة اخذ منها معناها حرصاً على بقاء اللغة حية بمعرفة معاني لسان الغير بها . وهذا الذي طلبنا له عقد جمعية علمية . والسبب الباعث على المحافظة على اللغة انها العنوان الجامع للجنسية الحافظ له للتاريخ الداعي لاجتماع الافراد اذا تفرقت الامم للمحافظة على اللغة محافظة على الجنسية بل على الملك وما يشتمل عليه ولهذا لا تميل اية دولة لقل التعاليم من لغتها الى لغة اخرى مهما مست الحاجة اليها ولا تعطى شهادة التلميذ ادى الامتحان في جميع العلوم بغير لغته مهما كان تمكنه من اللغة الاجنبية عن لغته وبهذه الوسيلة حفظت مقاصد الدول وامتازت كل امة بخصائصها التي حفظتها لها لغتها . وكثيراً ما شمعنا وراينا اناساً من اوروبا اختلطوا بغير جنسيتهم وتكلموا بلغتهم ثم جاء ابناؤهم من بعدهم وتعلموا بلغة الغير فانسلخوا من جنسيتهم وتجنسوا بجنسية من يتكلمون بلغتهم كما حصل في الالمان الذين تأنجلوا والذين تفرنجوا ايام ثورات الاوسترغوط والنوره انديت وغيرهم وما ذلك الا بترك لغتهم واستعمال لغة الغير التي حكمت بتسليم الذات تبعاً لها . ومن مبادئهم تعليم روابط الجنسية وشرفها ووجوب المحافظة عليها فيخرج التلميذ عارفاً بقدر نفسه محباً لابناء جنسه حافظاً لتاريخ نومه

عالمًا بثارات الدول معهم وارتباطهم بنهرهم محيطًا بالفروع التي تفرعت من جنسيته والاقطار التي حلت بها باحثًا فيما يحفظ وحدة جنسيته ويجمع كلمتها ويرفع قدرها وبني ثروتها ويكثر عمارتها ويقدم تجارتها ويصلح زراعتها ويحفظ حدودها وينور افكارها فما رأى فضيلة في امة الانقلها اليها ولا مزية في موجود الاسهل لها الحصول عليها وبهذا رأينا كل جنس في اوربا مرتبط بة افراده ببعضها ارتباط اهل بيت واحد وان توزعت الاهواء حول المشارب السياسية والمذاهب الدينية . ومن مبادئهم تعليم التاريخ المي والوطني فيعرف كل تلميذ أصول آباءه والمتقلبين في وطنه وادوار عمرانه واسباب تقدمه وتأخره والعوارض التي طرأت عليه من خير وشر والام التي هاجمتها والتي تناخمها والتي توأدت اهلها والتي تنافروا ومن تاريخه يعلم الرجال الذين خدموا وطنه من سياسيين وحريين وكتاب وفضلاء فترى الامة سارية خلف رجال الطبقة الاولى من المدربين على الاعمال معضدين آراءهم معارضين اعداءهم فاذا شرع العظيم منهم في مشروع نافع للوطن واهله رأى الامة امامه منادية بصوته مؤيدة مبتكراته فيقوى بذلك عزمه ويسهر في طلب راحة الامة وتقدمها فرحًا بمعرفة الامة لقدره مسرورًا بتدوين الامة لتاريخه اذ لا بد لكل انسان من غرض ذاتي مها كانت حرية ضميره في اعماله ولا غرض لخدمة الاوطان والام من كبار الرجال الا حفظ تاريخ حياتهم بين الامة التي يخدمونها ويتركون لذائذهم ومشترياتهم في جانب تمتع الامة بنتائج افكارهم التي تركوا اللذائذ والمشتريات لاجلها . وفي مقدمة رجال الهم والآثار الملوك والوزراء فترى صورهم مرتسمة

امام التلميذ واعمالهم مدونة بين يديه فيعرف قدر ملوك وطنه وشرف المحافظة على بيت الملك والدفاع عن اهله ومنصبهم الجليل اذ لا شرف لامة لا ملك لها ولا مجد لمملكة اضاعت بيت ملكها ولهذا نرى الاور وباوين متعاضدين على حفظ ملوكهم متدافعين في طريق وقايتهم من العوارض الضارة قائمين باداء واجباتهم وفروض رسومهم كما نراهم يتمدحون بوزرائهم وينادون بمجدهم وينشرون اعمالهم في جرائدهم ويحفظونها في تواريحهم ويعاملونهم معاملة الآباء الرحما . ويعظمونهم تعظيم اشرف الناس واعلامهم قدرا . وبهذا افنى الوزراء اعمارهم في خدمة الامم وجدوا في حفظ اوطانهم وجلب موارد الثروة اليها وتربية ابناءها تربية الحكماء المدربين على جميع الاعمال . ومن مبادئهم تحذير التلميذ من الثورة على ملكه او احداث الفتنة بين قومه وتنفيذه من الانضمام الى الاحزاب الفوضوية وتقييد كل مخالفة لاوامر ملوكه ووزرائه التي تصدر للاصلاح واحياء المعارف والصنائع ووقاية الملك من الاعداء . ويذكرون له بعض قصص الثائرين وما تم لهم من العقاب وبعض المعارضين وما انبنى على معارضتهم من الدمار فيخرج التلميذ قريبا من كل خير للوطن واهله بعيدا من كل شر للوطن واهله . ثم يضيفون لهذا كله تاريخ الامم وما لهم من العلائق والروابط ويضمون الى ذلك مكارم الاخلاق ومحاسن الصفات والارشاد الى الاقتصاد المالي والانتظام البيتي وتعليم ضروب التجارة وما يلزم لها فاذا تمت له هذه المبادئ وانتقل منها الى العلوم العالية خرج من المدارس قابلا للكلمات مستعدا للادارات مؤهلا للسياسيات فلا يزال يطبق عمله على علمه واشغاله تشهد له حتى ينتظم في سلك الرجال العظام وهناك تظهر ثمرات مجرباته

وفوائد مخترعاته ومروياته ويشار اليه بانه الرجل الذي بحسن تربيته وشريف عمله زاحم بمنكبه اعظم الرجال . وهذه التربية هي التي رفعت ممالك اوروبا الى اوج السعادة والمنعة وانتهت بامها الى سنام الكمال

ومن هذا الانموذج نعلم ان رجال الدين في اوروبا هم اساتذة السياسة ورجال السياسة هم حفظة الدين فاتخذ المبدأ والغاية . وهذا عكس ما نراه في جميع اهل الشرق فان العلماء مبتعدون عن السياسة مقتصرون على العلوم الدينية فاذا عرض عليهم امر سياسي اتجهوا عن الخوض فيه لجهل طرقه وان تكلموا فيه بالجرأة كان الخطأ اكثر من الصواب لعدم اشتغالهم بمثله ولهذا اهملهم الامراء في المجامع السياسية واخذوا بأراء من هم دونهم في الرتبة العلمية اذا كان من المشتغلين بالسياسة المدرسين على اعمالها مع ان فريق العلماء احق الناس بالاشتغال بها والتفنن فيها وغرض بحارها فان نوازل الملوك تقضي عليهم في الغالب باستشارة العلماء فاذا جهلوا ما استشيروا فيه ربما اشاروا بما فيه ضرر الامة وهم يظنون انهم محسنون صنعا بخلاف ما اذا اشتغلوا بالامور السياسية فانهم بما عندهم من تربية الملكة واقتدارهم على فهم عويص المعاني يمهرون في السياسة وينقدمون على المشتغلين بها عمراً طويلاً اذا اشتغلوا بها زمناً قصيراً وليس في النصوص ما يمنع من الاشتغال بها حتى نعهده معصية بل كل العلوم الشرعية من قواعد السياسة فان ابواب البيوع والزروع والوقف والحرب والسلم والجنائيات والشهادات والحقوق والعقوبات وغيرها كلها من اصول السياسة ومن درس العلوم الكثيرة لا يعز عليه دراسة القوانين والمعاهدات الدولية والاخبار اليومية بعد ان تمت له المعدات ومواد التحصيل .

فما لنا نلقا عن طرق اوروبا النافعة ونسى في طرق تفقدنا معاشر
الشرقيين روابط الجنس واللغة والوطن والدين وما لنا غفلنا عن مبادئ
الجمعيات الاوروبلوية وسلمنا ولادنا الى اسلذتها فاعادوهم اليها منجسبن
بجنسياتهم حقية وان شابهونا صورة فنرى المصري والسوري والتركي
والعراقي الذين تعلموا من بادى امرهم على اساتذة الفرير والبروتستانت
والجزويت صاروا قسماً ثالثاً بين الشرقيين والغربيين اللهجة شرقية والمساوي
غربية . فماذا على اغنياء الشرق لو عقدوا الجمعيات الخيرية تحت حماية
دولتهم وفتحوا بها المدارس الوطنية وعلموا فيها هذه المبادئ لتقليد الاوروبا
وساعدتهم الحكومة بغير مشروعه من السقوط وتسهيل طرق تعميم
التعليم وتوسيع نطاق الجمعيات باعداد خفل الخطبة العلمية العالمية ونشر
المطبوعات الاهاية ومكافأة النافعين ومساعدتهم على جنى ثمرات انعامهم باستخدام
او تسهيل طريق معيشة او اعانة على صناعة وحفظ الامتيازات للمؤلفين
والمخترعين لتنمو الافكار وتكثر المبتكرات فهذه اوروبا تنادينا
عني خذوا وبي اقتدوا ولي اسمعوا وتحدثوا بغرائبي بين الوري

الجرائد

فضل الجرائد على العامة كفضل المعلمين على الخاصة فان السياسية منها
ناقلة للأخبار منبهة على ما فيه النفع العام من اوجه الاصلاح والنجاح مترجمة
للغلاء واعمالهم جامعة الأمة على وحدة بها تعظم الممالك وتقدم المعارف والتجارة
والآداب فله صوت الحادي امام الأمة . والجرائد العلمية نشرة للفنون مهذبة

للنفوس قائلة للجهالة منبهة على مكارم الاخلاق معلمة للصنائع والتاريخ وما يلزم
 القراء من فروع العلوم وقواعد الفنون . وكما كثرت الجرائد في دولة كثرت
 المدنية فيها وتربت الافكار في مدرسة التهذيب والتأديب والعلم باخبار العالم
 اجمع . وقد تدعوا الحاجة الى الجرائد الدينية فينشرها علماء الاديان تعاليماً لحكم
 او تفسيراً ابيهم او حلاً لمضل لا يريدون بذلك الاحتفاظ الافراد التابعين
 لدينهم من تتبع الأهواء والمبتدعات وقد كانت مصر قبل العائلة الخديوية
 الحاضرة ادامها الله تعالى خالية من الجرائد فلما جاءها المرحوم محمد علي باشا
 انشأ جريدة الوقائع المصرية الرسمية ثم في عهد افندينا اسماعيل باشا كثرت الجرائد
 فوجد وادي النيل وروضة المدارس والاهرام والوطن ومراة الشرق ومصر
 والتجارة واسكندرية وغيرها ثم اتسع النطاق في عهد المرحوم افندينا توفيق
 باشا فوجد مع الوطن والاهرام المؤيد والآداب والعصر الجديد والمحروسة
 والتنكيك والتبكيك والطائف والحجاز والمفيد والفسطاط والبرهان والبيان
 والاعتدال والاتحاد المصري والفلاح والكوكب المصري ومصر الفتاة والمقطم
 وغيره ثم تقلبت الاحوال وذهب ما ذهب وبقي ما بقي وزيد عليه في زمن
 المحفوظ بعناية الله تعالى افندينا عباس باشا الثاني ايده الله تعالى حتى تداول
 الناس الوقائع المصرية والمؤيد والازهر والنيل والآداب والوطن والاهرام
 والمحروسة والحقوق والمحاكم والاتحاد المصري والفلاح والملال والفتي والرشاد
 ومصرقي النجاح والسرور وازراعة والبستان والمقطم والمتطف وحكمت والفوائد
 الصحية والطائف والنشرة الاسبوعية والاستاذ وكثيراً من الجرائد الاخرى
 العبارة وفي مقدمتها الفارداكسندري التي هي اقدمها ومن احسنها مشرباً

فقد خدمت رجال البلاد خدمة عظيمة وعرفت لكل من امرائنا حقه مع الاعتدال في السبر حتى اكتسبت محبة الاهالي ورضاهم عنها . وكان الفضل للحكومة الحاضرة في توسيع نطاق الجرائد حتى رخصت بفتح النشرة الاسبوعية الدينية القبطية بعد ان كان لا يرخص بنشر شيء من الفصول الدينية فحلت هذه العقدة وأباحت اهل الاديان التكلم في اديانهم بين ممائلهم على لسان الجرائد وهي مزية لحكومتنا لم توجد في حكومة شرقية غيرها اما اوروبا ففيها مئات من الجرائد الدينية المنتصبة لتعاليم الدين على رؤوس الاشهاد وقد حازت حكومتنا فضيلتها بهذه النشرة . وقد علمت ان احد الآباء البروتستانت سيصدر جريدة دينية مسيحية ايضاً ولا نلبث ان نرى الجزويت نشروا لهم جريدة مصرية غير بشير سورية وهذا مما يشهد لميئتنا الحاضرة بحسن التصرف والاقتدار على ضبط الامور وتوسيع نطاق المطبوعات . فنقدم لحكومتنا السنية خالص الشكر والثناء على عنايتها بحكومتها على اختلاف اديانهم وسعيها في حفظ وحدة النظام وحقوق الطوائف الخاضعين للحضرة الخديوية الفخيمة خلد الله تعالى ملكها وجعل ايامها على المصريين مواسم وثغور اوقاتها في وجوههم ووجوه المستوطنين بواسم

زريدة ونبويه

• ز . اصباح الخير يا سني نبويه • ن . اصباح الخير يا عيني
يصبحك بالسعادة سلامات يا ام حسن • ز . الله يسلمك باستي ويسلم
عوبنانك • ن . دنّي آل يختي كنتي في المحكمه امبارح • ز . اسكتي يا ستي

ربنا ما يغالبك وليه احسن اللي بأشوفه عمره ما مر على حد . ن . وليه يخني ما
تخليك ويا جوزك والي عرفه الانسان احسن من اللي ما عرفوش يعني
يخني هو طيب لما تبقى الواحده منا كل يوم عند راجل زي الجوار اللي
كل يوم عند يسرجي . ز . هوأ انا يا ستي ام احمد كارهاه والاًءاوزه
أسيبه هوأ اللي كل ساعه يخانق وكلمه والتانية ويخاف بالطلاق وامبارح
حلف بالطلاق الاًءا يوديني بيت القاضي ولما رجعنا بأقول له جالك من
دا ايه قال لي آهو الشيطان شاطر ودا كله يخني من الدواهي الحره اللي
يمشطها في راسه . ن . هوأ المعلم ابو العلا يخني يشرب الخسوف العرقى
. ز . لا يا ستي ام احمد عمره ما يمطح العرقى في حنكه ولا يعرف هوأ
يتأكل بايه لكن يا ستي كل ليله ياكل خشيش ومعجون لما يجيني ما هو
شايف ولا هو في وعيه ويبقى طالع ياطش في السلام والنبي يا ستي ام
احمد انو يبقى صعبان عليه يا سلام سلم . ن . ودا يخني مالو راخر ومال
الحشيش دا راجل مصلي وأشيته معدن بقى يعمل عقله بعقل الجهال دول .
يقولوا يخني ان الحشيش بيعي ويخسر السنان . ز . هوأ يا ستي بقى
فيه عينين ولأا اسنان دا صبح حاله عدم والداهية يخني لما ينام ويقوم من
النوم نقولي حنكه فيه خزاره عدوك ابقى مننيش طايقه اشم ريحته . ولا
يخني لما يجي جعان وينزل على المشنه وياكل الرغيفين الى عندنا وبخليني
ابات بالجوع انا والعيال انا عارفه يخني بيودي الاكل ده فين . ن . ما هم
يقولوا ان الحشيشه توكل كثير وانا ما كان عندي بسلامته احمد ما
كان مخلي ولا شي الا يحطه في راسه وكان كل ليله موريني المرياما

كسر لي اصحن ياما قطع لمراته هدموم ياما ضربها يا عيني ياما نشف ريقها
ياما وراها ليالي زي قرون الخروب وكان كل يوم يحلف عليها مائة
طلاق واهوا دلوقت لما تاب رد وبقت حالته عجب وما شا الله بقي
بيصلي ويتعني ويقوم من الفجر على سيدنا الحسين وبقي يخني على وشه نور
واما لما كان بياكل الخسوف المحبون كان وشه زي وش العفريت وكان
يقوم من النوم ما يغسل وشه واما دلوقت يارب لك الف حمد . ز . تستاهلي
الحمد يا حبيبتي عقبال ابو العلاما اشوفه طالع من شغله لداره والقرشين الي
يجولوا يفتيهم على عياله ويصبح يزوح الجامع زي الناس الي خلقها ربنا قطعوا
الحشاشين وقطعت عيشتهم الي زي الهباب ما يمكن يخني الواحد من دول
يطلق الواحد ولا هوش داري وبعيش وبأها في الحرام . ن . ما هو يخني عقله
غائب ما يوحاش هوا يقول ايه . ز . لا باستي امن الله عليك اناسالت سيدنا
الشيخ سيد احمد قال يقع عليه الطلاق اكته بياكل الحشيش بخطره لا حد
غشه ولا غصبه والسكران اخر اذ وقع عليه يمين وهو اسكران تطلق المره منه
. ن . د . على كذا يخني ناس كثير عابشين وبأ نسوانهم في الحرام . ز . لا باستي
ما هو ما يحلفش بالطلاق الا الناس الم دمين يسأل دلوات على الكلام ده .
ولا يخني محلا كلام الشيخ سيد احمد في الصلا والصوم . بحسرة مره
دخل ولقي كلب في الدار وفضل يشتم ويقول بللي مالكم دين بللي ما
تعرفوا الطهاره من النجاسه بللي صفتكم بللي نعتكم لما غلب . ن . بقي انتم
شوافع على كد . يا ام احمد . ز . آي يخني عندنا الكلب نجس واذا حط
بوزه في حاجه والا لطم حاجه وهو مبلول متطهر شي الا اذا انفسلت سبع

مرات ستة بآليه وواحد بالتراب . ن . لا احنا مالكيه عندنا الكلب طاهر
وان لمس الواحد ما ينجسوش . ز . يا حلاوه يخني بقي ما هواش نجس عندكم
احنا عندنا هوا والخنزير زي بعضهم اقول لك ايه والذبي الي ما يعرف دينه
ما يعرف ربه بارب لك الحمد على ما عطيتني ودا الي يعرف الحلال من
الحرام طيب يا ستي نبويه . ن . امال ابقي اسألني ابوك الشيخ سيد احمد
تملي وتعالى قولي لنا ينوبك سواب . ز . على عيني يخني خايتك بهافيه
دلوقت . الله يمافيك يا ستي

خبر اعياد مصر

بعد غد تشرق على مدينة مصر انوار اميرنا الاكرم . وخديونا الافخم .
باعث روح الممارف في رعيته . ومنير انحاء القطر بانوار معيته . حافظ نظام
الامة بحزمه . وحامل اعباء السيادة بشديد عزمه . ثابت الجاش في كل
همة . دثم الفكر فيما يقدم الامة . سيدنا واميرنا وخديونا عباس باشا الثاني
المؤيد بعناية الله تعالى في كل حركة وسكون . وقد كانت ايام اقامه فخامته
باسكندرية اعياداً ومواسم اذ كان اهلها ممتعين بشاهدة انوار ذاته الشريفة
كل يوم فتشرح الصدور وتبتهج النفوس ويمتلي كل من شاهده سروراً
وحبوراً . والآن تعطف على العاصمة بالعودة اليها ليعطيها من اشراق انواره
وحسن توجهاته حفظها الاوفر فتعظم اسكندرية كما غبطتها مصر قبل ذلك
بقليل ادام الله تعالى هذا التغايط بدوام طلعه البهية وذاته السنية . وقد
استعدت المحطات الحديدية بالزينة الباهرة فرحاً بمرور الامير المحبوب للخاص

والعام وقياماً بواجب خدمة من كسا البلاد كساء أمن وحسن نظام
والمصريين الحق في اعمال الزينة في الطرق والبيوت سروراً بغذاء الارواح
وفرحاً بباعث الهم فيهم وممدهم بعنايته وحسن رعايته فنهى انفسنا معاشر
المصريين كما نهى وطننا العزيز بنعمة حاول الركاب العالي في عاصمة
حكومته الجائلة تصيبه السلامة والكرامة وترافقه العناية الصمدانية والرعاية
الربانية ادام الله تعالى ايامه وحفظه حفظاً مصحوباً بدوام الابهة والجلال امين

—*—

❖ (تكذيب فرية) ❖

في الاسبوع الماضي وهذا ايضاً سمعت كثيراً من اخواني الوطنيين
يسألون عن صحة الاشاعة باقتال جريدتنا الاستاذ ولما توجهت الى طنطا
ودمنهور وكفر الدوار ومحلة روح واسكندرية سمعت تلك الاشاعة وقد
اضيف اليها وانه تقرر نفي عبدالله نديم ولكنه هرب من مصر ومن العجيب
ان كل سامع لهذه الاشاعة يعلم مصدرها كأن من قيل لهم اشيعوا ذلك قيل
لهم وقولوا ان المشيعين زيد وعبيد ولاخبار اخواني الوطنيين على اختلاف
دينهم ببطلان هذه الاشاعة اعلنهم بانها محض فرية على الحكومة السنية ولا
اثر لها مطلقاً وكل من قرأ الاستاذ وتعمنه يتحقق كذب الاشاعة اذ انه لم
يتعرض لشيء مما يقتضي مؤاخذته فانه انما يخدم امير البلاد وخديويها الافخم
الاکرم ورجال حكومته الغراء ورعيته المشمولة بعين عنايته ولا يعاب من قام
لخدمة سيده واهل بلاده مبتعداً عن الفتن والاضاليل وموغرات الصدور
ومن العجيب انه كلما زادت الاشاعة كلما كثر عدد المشتركين ضد ما يرجوه

المشيوعون . فنقدم الشاء والشكر لرجال حكومتنا الكرام الذين يعرفون حقائق الاشياء على ما هي عليه كما نشني على اخواننا الوطنيين في تثبتهم وشفقتهم التي اظهروها مشافهةً ومكاثبةً على المخلص في خدمتهم
عبدالله النديم

—*—

﴿ وداع ونرجوان بكون ودادا ﴾

امس نقلنا عائلتنا من مدينة اسكندرية محل نشأتنا الى مدينة مصر محل اقامتنا الآن وكان حضرة ولدنا الفاضل محمد افندي أنسي اعد وليمة عظيمة دعا اليها العدد الكثير من وجهاء الثغر وافاضله ولضرورة وجودنا بمصر ليلة الاثنين للملاحظة طبع الجريدة انبت السيد حسن المصري في حضور الوليمة والشكر لاهل وطننا العزيز واني اقدم الشاء على جميع سكان اسكندرية واشكرهم على عنايتهم باخيم
عبدالله نديم

—*—

كتاب التحفة الوفائية . في اللغة العامية المصرية تأليف الفاضل الكامل الاستاذ السيد وفا افندي محمد امين الكتبخانة الخديوية المصرية شرح فيه الحاجة لتوحيد اللغة العربية والاسباب النافعة لترقيتها وتاريخ الكتابة العربية والكلام على اللغة العامية والفنون الشعرية واختلاف العلماء في اللغات ان كانت توقيفية او اصطلاحية فهو نسيج وحده في هذا الباب ينبغي ان لا تخلي كتبية منه لكثرة فوائده وحسن عبارته وهو يباع بمكتب نصر الدين افندي زغلول باب الخلق وفي الاجزاخانة الحلمية بالقرب من سراي الحلمية فليبادر اليه من يخشى الفوات ومنا لحضرة مؤلفه الشاء العاطر على

خدمته اللغة العربية الشريفة خدمة خللت له ذكراً جميلاً

﴿ امل ﴾

نرجو من وكلاء البوسطة في الارياف ان يوصلوا الجريدة لاصحابها
من غير فتح عناوينها فقد علمنا ان بعض المكاتب بوخرها عن ميقاتها اولا يوصاها
ومن الآن كلما وردت اليها شكوى من جهة نصح بها فان هذا ثاني اعلان بذلك

نقاربط

كتاب مصر والجغرافيه ترجمة الفاضل الماجد الذي اشغل وقت
شبوئيته بالتراجم النافعة والتأليف المقيمة حضرة صديقنا احمد افندي ذكي
مترجم مجلس النظر وهو كتاب مفيد يازم كل مصري افتتاحه ليقف على
المواد الجغرافية التي وجدت في وطنه باجتهاد وهمه امراء العائلة الحاكمة
حرسها الله تعالى فنحث أبناء الوطن على مطالعته وهو يباع باربعة قروش وانه
لثمن قليل بالنسبة لما فيه من العلم الكثير

﴿ رثاء وعزاء ﴾

فجئ حضرة محمد افندي خليل وكيل الجريدة العام بوفاة والدته اول
امس فنسأل الله تعالى صبراً جميلاً لصديقنا ولا اراه الله بعد ذلك مكروها
كما نعزي صاحبنا الوفي فرح افندي جرجس امين مخزن مصر في شقيقه حنين
افندي تذكري محطة بنها فقد باغنا خبر وفاته والجريدة تحت الطبع المهمه الله
الصبر الجميل